

**OGGETTO: Corso F.I.G. e S.T. – PROGETTO DI FORMAZIONE**

**TITOLO:**

**PROGETTO DI FORMAZIONE GIOCHI E SPORT TRADIZIONALI**  
**ESPERIENZE FORMATIVE PER DOCENTI SCOLASTICI, ISTRUTTORI DI BASE E ISTRUTTORI NAZIONALI**  
**Tecniche delle nuove discipline e nuove prospettive per la crescita dei Giochi e Sport Tradizionali**

**SVOLGIMENTO DEL CORSO: Durata, Modalità di svolgimento lezioni**

PERIODO: 01 FEBBRAIO – 10 FEBBRAIO 2024

SVOLGIMENTO SU PIATTAFORMA ON LINE CISCO WEBEX MEETING

La DURATA COMPLESSIVA del corso è di n.15 ore

1<sup>a</sup> parte conoscitiva/espositiva svolta da docenti della SdS  
 2<sup>a</sup> parte conoscitiva/espositiva svolta da docenti della FIGeST

**PROGRAMMA CORSO**

ORE	DATA	TEMATICHE	DOCENTE
<b>METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO</b>			
<b>LE COMPETENZE PEDAGOGICHE DEL TECNICO</b>			
<b>2</b>	<b>01 FEBBRAIO</b> <b>ORE 20.30</b>	Concetti e principi generali sulla metodologia dell'insegnamento. Il ruolo dell'insegnante come facilitatore e il rapporto didattico Gli obiettivi dell'insegnamento (Le abilità tecniche: cenni generali sulle tecniche).	Claudio Mantovani
<b>ELEMENTI GENERALI DELLA FEDERAZIONE</b>			
<b>3</b>	<b>03 FEBBRAIO</b> <b>09.30</b>	La Figest e la sua struttura. Le discipline sportive della federazione. Modalità di gioco, cenni storici e attrezzi delle varie discipline.	Valeriano Vitellozzi

<b>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b>			
<b>SVILUPPO MOTORIO E CAPACITA' COORDINATIVE</b>			
<b>2</b>	<b>05 FEBBRAIO 20.30</b>	Lo sviluppo motorio. Età biologica e età cronologica. Il sistema delle capacità motorie: organico muscolari (condizionali) e coordinative. Cenni generali. Definizione di schemi motori di base, abilità motorie, tecniche sportive. Definizione e classificazione delle capacità coordinative: il concetto di fasi sensibili.	<b>Felice Romano</b>
<b>COME COMUNICARE EFFICACEMENTE</b>			
<b>2</b>	<b>06 FEBBRAIO 20.30</b>	Psicologia dello Sport Come motivare efficacemente gli allievi	<b>Daniela Sepio</b>
<b>2</b>	<b>08 FEBBRAIO 20.30</b>	Mezzi e metodi per lo sviluppo degli schemi motori di base. Esercitazioni pratiche per lo sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative (differenze fra gruppi di sport). Analisi delle problematiche specifiche dell'allenamento giovanile; prevenzione e correzione dei comportamenti motori "scorretti" e degli errori esecutivi riferiti alle principali abilità.	<b>Felice Romano</b>
<b>PROCESSO INSEGNAMENTO - APPRENDIMENTO</b>			
<b>2</b>	<b>10 FEBBRAIO ORE 09.00</b>	Definizione di apprendimento e presupposti cognitivi. Le fasi dell'apprendimento	<b>Claudio Mantovani</b>
<b>COME COMUNICARE EFFICACEMENTE</b>			
<b>2</b>	<b>10 FEBBRAIO 11.00</b>	Significato di comunicazione. Le tecniche di comunicazione efficace. L'uso didattico della comunicazione: spiegare, dimostrare, correggere (introd.)	<b>Daniela Sepio</b>
<b>15</b>	<b>TOTALE ORE CORSO</b>		